



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

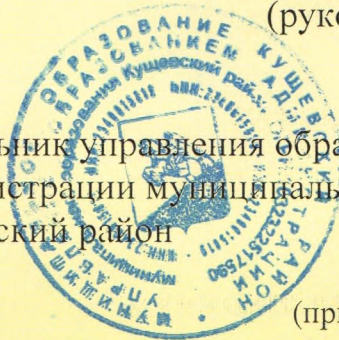
НАГРАЖДАЕТ

Лосич Диму,
воспитанника МБДОУ д/с № 11

ПРИЗЕРА

муниципального этапа краевого конкурса
« Семейные экологические проекты »
в номинации «Вторая жизнь упаковки»
(руководитель Смирнова О.А.)

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кущевский район



В.О. Богунова

(приказ УО № 2 от 13.01.2021 г)

ст. Кущевская
2021 год



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТ

Иващенко Анну,
воспитанницу МБДОУ д/с № 11

ПРИЗЕРА

муниципального этапа краевого конкурса
«Семейные экологические проекты»
в номинации «Красная книга»
(руководитель Смирнова О.А.)

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кущевский район



В.О. Богунова

(приказ УО № 2 от 13.01.2021 г)

ст. Кущевская
2021 год

Паспорт социально-значимого проекта

«Бережем нашу планету вместе»

Автор проекта: Смирнова Ольга Алексеевна, воспитатель МБДОУ д/с № 11

Тема проекта: «Бережем нашу планету вместе»

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители воспитанников.

Социальные партнеры: детская библиотека ст. Шкуринской

Место реализации проекта: МБДОУ д/с № 11 ст. Шкуринская, ул. Чехова, 20

Срок реализации проекта: с 12.10.2020г. по 17.12.2020г

Актуальность проекта:

Бытовые отходы в виде упаковочного материала загрязняют окружающую среду. Человек, выбрасывая мусор в контейнер, даже не задумывается о том, сколько он выбрасывает и как это влияет на экологию. И почему вещи становятся ненужными? А что, если их не выбрасывать? В последнее время проблема переработки мусора стоит на первом месте в мировом сообществе. Если бытовые отходы загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично, в виде полезных вещей, например: для украшения интерьера или украшения участка детского сада, сувениров, подарков, дидактических пособий для детского сада.

Цель проекта: изучить материал о том, как люди продлевают жизнь бытовым отходам и повторно применяют их в повседневной жизни, научиться применять разные упаковки в жизни, тем самым сохраняя окружающую среду от ненужного мусора.

Задачи проекта:

- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- показать на примере работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды;
- овладеть элементами исследовательской работы;
- привлечь внимание дошкольников и научить делать красивые вещи из бросового материала;
- способствовать развитию творческих способностей;
- изучить проблемы утилизации ненужных вещей;
- найти полезное применение этому предмету, создавая из него различные поделки.

Ожидаемые результаты:

- у детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура осознанного поведения в природе;
- дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы;
- повысится экологическая культура родителей, появится внимание необходимости в экологическом воспитании детей;
- появиться развивающая среда в группе;
- дети научатся вторично, использовать бытовой отход в разных видах деятельности.

Реализация проекта:

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

I этап: организационный включает в себя:

- проверка знаний по данной теме, выявление отношения к сохранению окружающей среды;
- выявление необходимых источников информации, выбор литературы по теме проекта;
- знакомство родителей с планом проекта;
- беседы: «Помогите природе», «Что такое бытовой мусор?», «Зачем мусор разделять?», «Правила поведения на природе», «Умный взгляд на мусор»;
- просмотр презентаций, видеофильмов по теме проекта;
- экскурсия в детскую библиотеку.

II этап: основной включает в себя:

- ОД «Покормите птиц зимой» по конструированию и ознакомлению с окружающим (изготовление кормушек для зимующих птиц из бросового материала).
- ОД по ИЗО объемная аппликация «Снегири в кормушке» с использованием бросового материала (бумажных салфеток);
- тематическая экскурсия по территории детского сада и за ее пределами (Шкуринская детская библиотека с участием родителей);
- совместная акция «Берегите природу»;
- конкурс рисунков «Жалобная книга природы»;
- родительское собрание на тему экологического воспитания дошкольников;
- буклеты для родителей на тему: «Что мы можем сделать, чтобы на планете было меньше мусора?»;

- изготовление листовок с алгоритмом по сортировке мусора. Раздача листовок жителям станицы;
- игра – эксперимент «Рассортируем мусор»;
- знакомство с историей создания бумаги, для чего она нужна и почему ее нужно беречь;
- оформление презентации и выступление перед детьми старшей группы на тему «Пластиковая бутылка: вред или польза?»;
- проведение мастер-класса по изготовлению поделок из пластиковых бутылок и другого бросового материала;
- выпуск экологических плакатов;
- создание лэпбука по экологии «Берегите природу».

III этап – заключительный.

- обобщение и анализ результатов этапов проекта;
- выставка работ из бросового материала «И мусор может быть красивым!»;
- викторина «Мусор – враг природе» с участием работников библиотеки;
- презентация проекта.

Результаты реализации проекта:

- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;
- у большинства детей сформировано осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы;
- сформировано начало экологической культуры детей;
- развиваются речевые навыки детей;
- дети учатся экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- привлечение родителей активно пробуждало интерес детей к мероприятиям.

Продукт проектной деятельности:

- украшение территории детского сада к Новому году поделками из бросового материала (пластиковых бутылок, крышек, картонных коробок);
- совместная акция «Берегите природу». Поделки кормушек из бросового материала для птиц совместно с детьми детского сада № 11 и родителями, размещение их на деревьях на территории детского сада. Подкормка птиц в зимний период;

- викторина «Мусор – враг природе» с участием работников библиотеки;
- листовки с алгоритмом по сортировке мусора. Раздача листовок жителям станицы;
- изготовление экологических знаков «Не сори!», «Соблюдай чистоту!» и размещение на территории детского сада;
- изготовление лэпбука «Берегите природу» в подарок детям средней группы.

**Отчет о реализации социально значимого проекта
«Бережем нашу планету вместе»**

Автор проекта: Смирнова Ольга Алексеевна, воспитатель МБДОУ д/с № 11

Тема проекта: «Бережем нашу планету вместе»

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители воспитанников.

Социальные партнеры: детская библиотека ст. Шкуринской

Место реализации проекта: МБДОУ д/с № 11 ст. Шкуринская, ул. Чехова, 20

Срок реализации проекта: с 12.10.2020г. по 17.12.2020г

Представление проекта: 18.12.2020г.

В период с 12 октября 2020 года по 17 декабря 2020 года мною был реализован проект «Бережем нашу планету вместе».

Цель моего проекта заключалась в формировании у детей положительного отношения к окружающей среде; привлечении внимания детей и родителей к экологическим проблемам, к эффективному вторичному использованию отходов в целях охраны окружающей среды.

Заняться проблемой использования ненужных вещей меня подтолкнули наблюдения за играми детей с природным материалом. Мне удалось привлечь внимание дошкольников и научиться делать красивые вещи из бросового материала.

При реализации проекта я использовала такие формы работы, как беседы, мастер-класс по изготовлению поделок из пластиковых бутылок, крышек, упаковки и другого бросового материала, чтение художественной и изучение материала об утилизации бытовых отходов. Совместно с родителями и социальными партнёрами провели викторину «Мусор – враг природе», изготовили экологические плакаты, листовки. Изготовленный нами лэпбук «Берегите природу» подарили детям средней группы.

В преддверии новогоднего праздника украсили территорию детского сада поделками из бросового материала (пластиковых бутылок, крышек, упаковки).

В ходе реализации проекта также провели акцию «Берегите природу», во время которой совместно с детьми детского сада № 11 и родителями разместили кормушки на деревьях на территории детского сада, изготовленные из бросового материала.

Изготовленные совместно с родителями экологические знаки «Не сори!», «Соблюдай чистоту!» были размещены возле центрального входа в детский сад. Во время проведения этой акции прошла раздача листовок с алгоритмом по сортировке мусора с целью формирования осознанного потребления.

В результате работы над проектом я пришла к выводу, что сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека, который умело и эффективно использует бросовый материал. Вторичное использование - это экологически полезная утилизация бытовых отходов, получение нужной вещи, минимальная затрата времени, минимальные финансовые затраты, развитие фантазии и творчества и пополнение предметно-развивающей среды.

Воспитатель МБДОУ д/с № 11

Смирнова О.А.

Заведующий МБДОУ д/с № 11



Борисенко Е.Н.

Паспорт социально-значимого проекта

«Зимующие птицы Кубани»

Автор проекта: Смирнова Ольга Алексеевна, воспитатель МБДОУ д/с № 11

Тема проекта: «Зимующие птицы Кубани»

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители воспитанников

Социальные партнеры: МБОУ СОШ № 5 (ученики начальной школы)

Место реализации проекта: МБДОУ д/с № 11 ст. Шкуринская, ул. Чехова, 20

Срок реализации проекта: 01.12.2021г. по 11.03.2022г

Актуальность проекта:

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Принцип интеграции, как одно из условий повышения качества дошкольного образования. Одним из актуальных и эффективных методов, реализующих данный принцип, является метод проектов. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Каждый объект природы, яркий или скромный, большой или маленький, по-своему привлекателен. Описывая его, ребенок учится определять свое отношение к природе, которое он может передать в художественно-творческой деятельности. Тем самым у него формируются такие важные качества личности, как активность, самостоятельность, инициатива, которые являются основными компонентами творческой деятельности.

Ребенок в ДООУ и семье должен получить начальные сведения о природе своей малой Родины и целесообразности бережного отношения к растениям, животным, птицам.

Немалое значение в воспитании детей имеет пример взрослых, родителей, воспитателей. Зачастую, вырастая, дети ведут себя и поступают так же, как когда-то вели себя и поступали их родители. Поэтому экологическое воспитание детей должно проходить в тесном взаимодействии с семьей ребенка.

Цель: экологическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с природой родного края, формирование основ экологической культуры.

Задачи:

- воспитание у дошкольников любви к родному краю, его природе, прививать им практические навыки экологически разумного поведения;
- вызывать интерес к окружающему миру;
- закрепить знание детей названий пернатых друзей, которые зимуют в нашей местности;
- способствовать формированию представлений о повадках птиц и приспособленности их к среде обитания;
- способствовать развитию у дошкольников творческой активности через различные виды продуктивной деятельности;
- воспитание у детей совместно с родителями эмоционально - положительного, бережного и сочувственного отношения к объектам окружающей природы
- привлечь внимание жителей нашей станицы к экологическим проблемам нашего края;
- создание положительного эмоционального фона, способствующего освоению ребенком знаний о мире природы родного края;
- развитие творческого мышления дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Ожидаемые результаты:

- формирование начал экологической культуры дошкольников — стремления сохранить природные богатства нашей страны;
- повышение уровня знаний у родителей и детей о природе родного края, охране и бережном отношении к ней.
- применение полученных знаний в добрых делах и поступках.

- способствовать развитию у дошкольников наблюдательности, любознательности, интерес к природе, заботливое отношение к растительному и животному миру, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому.

- формирование творческой активности, воображения и фантазии.

- формирование исследовательских, поисковых навыков и умений;

- активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Реализация проекта:

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

I этап: организационный включает в себя:

- определение уровня знаний детей о зимующих птицах;

- подобрать иллюстративный и наглядно-дидактический материал из цикла «живая природа»;

- подбор детской литературы по данной теме:

- А. Яшин «Покормите птиц зимой»,
- С. Михалков «Птичья столовая»,
- Л. Воронкова «Птички кормушки»,
- В. Звягина «Воробей»,
- В. Бианки «Синичкин календарь»:

- разработать конспекты мероприятий согласно плану проекта;

- создать развивающую предметно- пространственную среду;

- разработать перспективный план реализации проекта.

II этап: основной включает в себя:

Речевое развитие:

- заучивание и чтение стихотворений: А. Яшин «Покормите птиц зимой», С. Михалков «Птичья столовая», В. Звягина «Воробей»;

- чтение рассказов: В. Бианки «Синичкин календарь», Л. Воронкова «Птички кормушки»;

- составление рассказов по иллюстрациям;

- разгадывание загадок;

- проговаривание чистоговорки «Дятел»;

- пальчиковая гимнастика: «Мы кормушку смастерили», «Я зимой кормлю всех птиц», «Стайка».

Познавательное развитие:

- беседа: «Что мы знаем о зимующих птицах?»

- дидактические игры: «Что за птица? », «Четвертый лишний», «Угадай, птицу по описанию», «Чей хвост», «Чья тень?»;
- настольные игры: «Домино», «Разрезные картинки»;
- д/упражнение «Подбери корм для птицы»;
- беседа «Что будет, если мы не будем подкармливать птиц зимой?», « Дятел – лесной доктор», «Чем можно и нельзя кормить птиц», «Птицы зимой» (с просмотром презентаций);
- цикл наблюдений за птицами, их следами;
- викторина «Зимующие птицы нашего Краснодарского края» (с презентацией).
- совместная деятельность педагога с детьми – изготовление угощения для птиц «Печенье для птиц».

Художественно-эстетическое развитие:

- ОД по лепке «Птицы на кормушке»;
- ОД по рисованию «Плакаты «Покормите птиц зимой»»;
- ОД «Зимующие птицы»(тычком);
- аппликация «Сова»(из ватных дисков);
- коллективная аппликация «Птицы на кормушке»(из крупы);
- конструирование «Кормушка для птиц»;
- прослушивание аудиозаписи голосов птиц (синица, воробей, ворона, сорока) из серии П.И. Чайковского «Времена года».

Физическое развитие:

- физкультминутка «Снегирек»;
- п/и «Шустрая синица»;
- п/и «Перелетные и зимующие птицы»,
- п/и «Совушка – сова».

Социально-коммуникативное развитие:

- расклеивание и распространение плакатов на улицах станицы «Покормите птиц зимой» совместно с учениками 1 класса МБОУ СОШ № 5;
- целевая прогулка с детьми подготовительной группы в парк и вывешивание кормушек.

Работа с родителями:

- Анкетирование;
- Оформление наглядной информации:

Консультация «Покормите птиц зимой», «Экологическое воспитание в семье и ДОУ»

- плакат «Поможем зимующим птицам»,
- экологические газеты «Поможем пернатым друзьям»;
- участие родителей в выставке плакатов «Покормите птиц зимой»;

- участие родителей в выставке подделок «Птичья столовая»;
- оформление выставки семейных работ «Птичья столовая».

III этап – заключительный.

- в помещении группы значительно пополнилась развивающая предметно – пространственная среда по теме проекта;
- художественной литературой писателей – натуралистов;
- стихами, загадками, приметами;
- работами детей;
- иллюстративным и информационным материалами о зимующих птицах нашего края;
- дидактическими играми;
- в родительском уголке широко была представлена вся информация по теме проекта. Среди всех возрастных групп детского сада прошла акция «Покормите птиц зимой!»;
- были составлены листовки – обращение «Покормите птиц зимой!»;
- дети охотно раздавали их своим родителям, соседям и случайным прохожим, которые охотно откликнулись на призыв, были составлены буклеты для родителей о том, как можно помочь птицам выжить зимой.
- на территории детского сада и парка появились «Птичьи столовые, в изготовление которых активное участие принимали родители, вместе с детьми;
- у детей расширились представления о жизни зимующих птиц нашего края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни зимующих птиц. Дети пришли к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки;
- повысилось экологическое сознание у всех участников проекта к бережному отношению к природе родного края.

Результаты реализации проекта:

- в результате у детей расширились и сформировались знания о зимующих птицах;
- повысился уровень любознательности, творческих способностей, познавательной активности, гуманное отношение к природе;
- у детей развивалась связная речь;
- развился интерес и любовь к родному краю;
- усовершенствовались умения отражать это в продуктивной деятельности;
- удалось привлечь родителей и учащихся 1 класса к совместной деятельности с детьми;
- дети узнали, как правильно подкармливать птиц;

- дети научились сопереживать, появилось заботливое отношение к птицам, повысился познавательный интерес.

Продукт проектной деятельности:

- совместно с родителями создание кормушек для птиц;
- изготовление совместно с детьми книжек – малышек «Зимующие птицы нашей станицы Шкуринской» для детей младшей группы;
- совместно с учениками 1 класса расклеивание и распространение плакатов и «Печенья для птиц» на улицах станицы «Покормите птиц зимой»;
- акция «Покормите птиц зимой» развешивание кормушек возле домов;
- создание буклета «Корм для птиц зимой» для детей младшей и старших Групп;
- развлечение «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!» для детей старших и подготовительных групп.

Отчет о реализации социально значимого проекта

«Зимующие птицы Кубани»

Автор проекта: Смирнова Ольга Алексеевна, воспитатель МБДОУ д/с № 11

Тема проекта: «Зимующие птицы Кубани»

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители воспитанников.

Социальный партнер: МБОУ СОШ № 5 (ученики начальной школы)

Место реализации проекта: МБДОУ д/с № 11 ст. Шкуринская, ул. Чехова, 20

Срок реализации проекта: с 01.12.2021 г. по 11.03.2022 г.

Представление проекта: 15.03.2022 г.

Работа над проектом «Зимующие птицы Кубани» проводилась с 1 декабря 2021 года по 11 марта 2022 года. Во время прогулок, наблюдая за птицами, мы с воспитанниками отметили, что птиц стало меньше, и они ведут себя беспокойно, сделали выводы: с наступлением холодов исчезли все насекомые, нет ягод, семян, и поэтому птицам нечего есть. Мы с детьми решили - птицам надо помогать!

Беседуя с детьми, каких птиц и чем будем подкармливать, я пришла к выводу, что дети имеют недостаточное представление о зимующих птицах, имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе, у детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой. Так появилась идея создания социально значимого проекта «Зимующие птицы Кубани», Проект был задуман и реализован, чтобы сформировать экологические знания о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

В результате проведения данного проекта «Зимующие птицы Кубани» в нашем детском саду, у детей и родителей появилась заинтересованность в совместной деятельности; также были созданы благоприятные условия для формирования у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц, для воспитания у детей бережного отношения к природе.

В рамках данного проекта были привлечены к участию родители, проведены беседы.

Так совместно с родителями были изготовлены кормушки для птиц, плакат «Поможем зимующим птицам», а также листовки - обращение к жителям станции «Покормите птиц зимой!».

Проведена с родителями выставка семейных поделок «Птичья столовая». Проведена акция: «Покормите птиц зимой!» - воспитанники ДОУ

и школьники 1 класса МБОУ СОШ № 5 развешивали «Печенье для птиц» и раздавали жителям станицы листовки «Покормите птиц зимой».

Изготовили совместно с детьми книжку – малышку «Зимующие птицы нашей станицы Шкуринской» для детей младшей группы. Создали буклет «Корм для птиц зимой» для детей младшей и старших групп.

Провели развлечение «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!» для детей старших и подготовительных групп.

В результате данного проекта дети узнали о птицах, зимующих в нашей станице, поняли, что птицам зимой необходима помощь человека. Эта работа принесла ребятам большую радость и удовлетворение.

В завершении проекта были вручены дошкольникам медали юных защитников природы.

Воспитатель МБДОУ д/с № 11

Смирнова О.А.

Заведующий МБДОУ д/с № 11

Борисенко Е.Н.



Паспорт социально значимого проекта
«Бессмертный полк героев нашей группы»

Автор проекта: Смирнова Ольга Алексеевна, воспитатель МБДОУ д/с № 11

Тема проекта: «Бессмертный полк героев нашей группы»

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 11 Леонова Л.В., казак-наставник Фролов А.А., родители воспитанников.

Социальные партнеры: заведующий музейной комнаты ст. Шкуринской Анпилогова Л.М. ,

Место реализации проекта: МБДОУ д/с № 11 ст. Шкуринская, ул. Чехова, 20

Срок реализации проекта: 20.02.2023г. по 09.05.2023г

Актуальность проекта:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Бессмертный полк героев нашей группы».

Цель проекта: Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью. Раскрыть

значение праздника «День Победы». Воспитывать чувства любви и уважения к ветеранам, гордость за подвиги солдат в годы ВОВ, чтить память своих близких, защищавших свою Родину в годы войны.

Задачи проекта:

- формировать познавательную активность и любознательность детей, помочь им осознать подвиг народа в годы Великой Отечественной войны;
- познакомить детей с историей возникновения акции «Бессмертный полк»;
- формировать представление о семейных ценностях и традициях;
- обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;
- воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину;
- привлечь родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям;
- сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

Реализация проекта:

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

I этап: организационный включает в себя:

Опрос детей: Что я знаю о героях ВОВ? Что я знаю о своих предках, которые воевали в годы ВОВ? Создать развивающую среду: подобрать материалы, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические и сюжетно-ролевые игры; иллюстрированный материал, фотографии, художественную литературу по теме «Герои Великой Отечественной Войны», «Что за праздник 9 мая?», «Юные герои Кубани». Подобрать материал для продуктивной деятельности.

II этап: основной включает в себя:

ОД по познавательному развитию:

- Беседы: «Великая Отечественная война», «Дети и война», праздник «День Победы», «Победа»;
- экскурсия в музейную комнату ст. Шкуринской;
- рассматривание боевых наград;
- рассматривание альбомов «О детях героях», «Великая Отечественная война», «Памятники героям», «Военная техника».
- Образовательная деятельность: «Герои Великой Отечественной Войны», «Что за праздник 9 мая?», «Юные герои Кубани»;
- Показ презентаций: «Атака под Куцевской»; «Дети ВОВ», «Юные герои Кубани»; «Этот День Победы»
- участие в акции «Бессмертный Полк»;

- творческое рассказывание детей по теме: «Мой прадед»;
- рассматривание иллюстраций, фотографий о ВОВ;
- сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Военный госпиталь», «Пограничники», «Военные летчики», «Партизаны»;
- настольно-печатные игры: «Назови военную профессию», «Что за техника такая», «Кто защищает наши границы», «Кем я буду в Армии служить?», «Как прадеды мир отстояли»;
- чтение рассказов о войне «Шёл по улице солдат» Баруздин С.; «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?», «Дедушкин орден» Митяев А.; «Твои защитники» Кассиль Л.; «Дедушкины медали» Попов С.; «Галина мама» Георгиевская С.; «Похождение жука-носорога» Паустовский К.
- чтение стихотворений М. Дудина «Победитель», В. Степанов «День Победы», «Приходят к дедушке друзья», В. Туров «Дедушкин портрет»;
- заучивание стихотворений наизусть М. Владимиров «Победный май», Д. Харитонов «Победитель», С. Пивоваров «Старый снимок», Н. Иванова «Что за праздник?»;- пословицы и поговорки.

ОД по художественно-эстетическому развитию:

- рисование: «Салют Победы», «Танк», «Наша Армия родная»;
- раскрашивание военной техники;
- лепка: «Патроны для солдат», «Самолет», «Солдат»;
- аппликация: «Поздравительная открытка для ветерана», «Праздничный салют»;
- оформление выставки рисунков «Военная техника»;
- ручной труд: оригами: «Лодка», «Фронтовое письмо», «Голубь»;
- слушание музыки «Священная война», «Военный марш», «Прощание славянки», «Синий платочек»;
- разучивание песен: «Прадедушка», «Катюша», «День Победы»;
- музыкально - ритмические движения: разучивание танца «Вальс Победы»;
- ритмические упражнения с флажками;
- игры-эстафеты: «Чье звено быстрее соберется», «Мы разведчики», «Попади в цель», «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»;
- пальчиковая гимнастика: «Наша армия», «Солдатская каша», «Солдатики»;
- настольно-печатные игры: «Собери из частей военную технику»,

Работа с родителями:

- консультации для родителей: «Что рассказать детям о Великой Отечественной войне», «Что почитать детям о Великой Отечественной войне»;
- привлечение родителей к сбору фото из семейного архива;

- выпуск газеты «Мы помним! Мы гордимся!»;
- домашний просмотр фильмов о ВОВ;
- экскурсия в музейную комнату «Боевой и трудовой славы» ст. Шкуринской;
- участие в акции «Бессмертный Полк»;
- тематическая акция «Бессмертный полк», с последующей высадкой саженцев Сирени аллеи славы на территории ДОУ.

III этап: заключительный

1. Высадка саженцев Сирени на аллею славы на территории ДОУ.
2. Выпуск стенгазеты ««Мы помним! Мы гордимся!».
3. Участие в выставке совместных рисунков о войне .
4. Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах».
5. Поход с детьми к Мемориалу ст. Шкуринской. Возложение цветов (совместно с родителями).
6. Утренник, посвященный Дню Победы «Никто не забыт и ничто не забыто».
7. Акция «Бессмертный полк» на территории ДОУ.
8. Почетный караул у Мемориала казачатами группы.
9. Презентация проекта.

Вывод:

- у детей сформированы и расширены представления о следующих разделах проекта: «Великая Отечественная война», «Дети и война», праздник «День Победы».
- Обогащена предметно-развивающая среда в группе.
- Дети испытывают гордость за свою страну и семью, интересуются историей Родины.
- Знают традиции своей семьи, родного народа, символику России.-
- Повышение компетентности родителей по нравственно-патриотическому воспитанию.

В целом проект имеет социальную значимость и позволяет не только сформировать у детей представления о героическом прошлом своей страны, но и дает возможность сплочения образовательной организации и социума через совместную деятельность участников.

Продукты проекта:

1. Высадили и обновили саженцами Сирени аллею славы на территории ДОУ.
2. Оформили стенгазету «Мы помним! Мы гордимся!».
3. Провели конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах».
4. Создали книжку-малышку «Военная техника» для детей средней группы.

5. Приняли участие в акции «Бессмертный полк» в ДОУ.
6. Приняли участие в праздничном концерте ко Дню Победы для жителей станицы и тружеников тыла.
7. Посетили экспозиции, посвященные Великой Отечественной Войне.
8. Совместно с родителями возложили цветы к Мемориалу.
9. Казачата группы приняли участие в почетном карауле у Мемориала.

Отчет о реализации социально значимого проекта

«Бессмертный полк героев нашей группы»

Автор проекта: Смирнова Ольга Алексеевна, воспитатель МБДОУ д/с № 11

Тема проекта: «Бессмертный полк героев нашей группы»

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 11 Леонова Л.В., заведующий музея ст. Шкуринской Анпилогова Л.М., казак-наставник Фролов А.А., родители воспитанников.

Социальный партнер: сотрудник музея ст. Шкуринской Анпилогова Л.М.

Место реализации проекта: МБДОУ д/с № 11 ст. Шкуринская, ул. Чехова, 20

Срок реализации проекта: с 20.02.2023г. по 09.05.2023г

Представление проекта: 12.05.2023г.

В период с 20 февраля 2023года по 09 мая 2023 года мною был реализован проект «Бессмертный полк героев нашей группы».

Цель моего проекта заключалась в формировании у детей интереса к истории своей семьи, страны, укреплении детско – родительских отношений, приобщение семьи к прошлому, развитие интереса к прошлому своего рода, заслуг, подвигов, событий ВОВ.

В план проекта вошли такие формы работы с детьми как занятия, беседы, рассматривание картин, чтение произведений, различные дидактические и сюжетно – ролевые игры.

Для организации проекта была проведена работа по созданию условий предметно – развивающей среды, которая представлена следующим образом: военные машины, книга памяти, альбом «Дети – герои войны», книги на военную тематику.

В утренние и вечерние отрезки времени дети совместно с воспитателем рассматривали иллюстрации, книгу памяти, альбомы «Памятники героям», «Военная техника», наглядные дидактические пособия по тематике.

Ежедневно проводились чтения художественной литературы «Шёл по улице солдат» Баруздин С.; «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?», «Дедушкин орден» Митяев А.; «Твои защитники» Кассиль Л.; «Дедушкины медали» Попов С.; «Галина мама» Георгиевская С.; «Похождение жука-носорога» Паустовский К.; М. Владимов «Дедушка герой», Е.Благинина «Шинель».

Были проведены беседы с детьми «О детях героях Кубани», «Великая Отечественная война».

Ребята с удовольствием играли в сюжетно – ролевую игру « Мы – военные» « Военный госпиталь», в дидактическую игру «Ордена ВОВ».

Подготовлены и проведены занятия по теме. Приняли участие в выставке рисунков «Военная техника».

Посетили с ребятами музей, где заведующая музейной комнаты Анпилогова Л.М. познакомила детей с героями нашей станицы, которые участвовали в ВОВ. Также рассмотрели медали и экспонаты,

Для родителей созданы папки – передвижки, памятки, наглядный уголок в группе. Была дана родителям анкета « Знания о далеком военном прошлом их родственников в годы ВОВ». По результатам анкеты, большинство родителей не знают своих родственников, которые воевали в годы ВОВ. Проведена консультация с родителями «Как рассказать ребенку о войне».

Особо хочется сделать акцент на эмоциях детей, принесших портреты родственников, которые воевали в годы ВОВ и рассказывавших о событиях тех страшных лет, которые они узнали от своих родителей. Проект вызвал живой интерес среди некоторых родителей, что особо отмечалось в их желании присутствовать на экскурсиях, в их рекомендациях по поиску информации на тему ВОВ. А в День Победы, 9 мая, дети и родители возложили цветы у подножия Мемориала и с удовольствием казачата несли вахту – почетный караул у Мемориала.

Таким образом, взаимодействия родителей, спартнеров и детского сада играет важную роль в ознакомлении детей с великим праздником Днем Победы.

В результате в ходе проведенных мною всех мероприятий дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за своих предков и свой народ; его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны; были объединены усилия воспитателей и родителей в вопросе ознакомлении детей с праздником, активно сотрудничали с педагогами, наставником и с социумом.

Воспитатель МБДОУ д/с № 11



Смирнова О.А.

Заведующий МБДОУ д/с № 11



Борисенко Е.Н.