



# СЕРТИФИКАТ

выдан

**Пуриховой**

**Виктории Юрьевне,**

старшему воспитателю МБДОУ д/с № 11,

за выступление по теме: «Духовное развитие и физическое оздоровление воспитанников в традициях Кубанского казачества» на районном семинаре «Формирование базовых национальных ценностей российского общества» в рамках реализации краевой инновационной площадки «Я – патриот своей страны».

Директор МКУ «ЦРО»  
26 января 2018 год



О.В. Петрова

ст. Кушевская





# **СЕРТИФИКАТ**

выдан

**Пуриховой**

**Виктории Юрьевне,**

**старшему воспитателю МБДОУ д/с № 11,**

**за выступление по реализации инновационной деятельности  
в образовательной организации**

**Директор МКУ «ЦРО»**

**20 апреля 2018 год**

**О.В. Петрова**

**ст. Куцевская**

**2018 год**





# СЕРТИФИКАТ

выдан

**Пуриховой Виктории Юрьевне,  
старшему воспитателю МБДОУ д/с № 11**

в том, что она поделилась опытом работы  
на тему: Социальная активность дошкольного учреждения  
«Казачий детский сад», на межрайонном семинаре «Организация  
воспитательно – образовательной работы ДОУ по нравственно – патриотическому  
развитию детей через поиск новых форм работы с социумом» в рамках  
межмуниципального взаимодействия по работе краевого центра  
«Методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик по  
гражданско – патриотическому воспитанию»

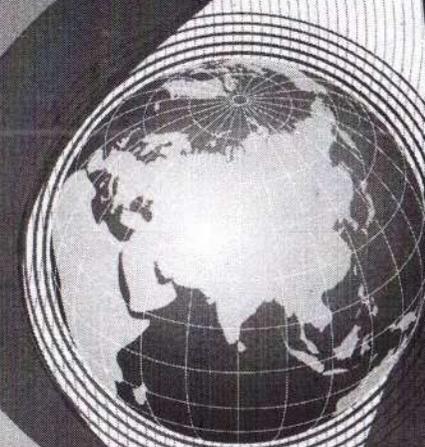
Директор МКУ «ЦРО»

09.10.2019г.



О.В. Петрова

ст. Кушевская





# **СЕРТИФИКАТ**

Выдан

**Пуриховой**

**Виктории Юрьевне**

**старшему воспитателю МБДОУ д/с № 11**

**за обучение на семинаре – практикуме для молодых педагогов  
«Самообразовательная деятельность педагогов как одна из форм  
организации методической работы в образовательной организации»  
на тему: «Обеспечение качества процедуры аттестации  
в целях установления квалификационной категории»**

Директор МКУ «ЦРО»

О.В. Петрова

11 ноября 2019 год

ст. Куцевская



# **СЕРТИФИКАТ**

**выдан**

**Пуриховой Виктории Юрьевне,  
старшему воспитателю МБДОУ д/с № 11  
в том, что она поделилась опытом работы  
на тему: Социальная активность дошкольного учреждения  
«Казачий детский сад», на дискуссионной площадке по реализации  
национального проекта «Образование».  
«Педагогическая поддержка семей, имеющих детей»**

**Директор МКУ «ЦРО»**

**23.08.2019г.**

**О.В. Петрова**





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

«28» января 2021 г.

№ 55

ст-ца Кущевская

**О проведении муниципального этапа краевой акции  
«Экологический мониторинг»**

В соответствии с приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края от 18 января 2021 года № 10 «О проведении краевой акции «Экологический мониторинг», п р и к а з ы в а ю

1. Провести с 25 января 2021 года по 05 апреля 2021 года муниципальный этап краевой акции «Экологический мониторинг» (далее - Акция)..
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о проведении муниципального этапа краевой акции «Экологический мониторинг» (приложение № 1).
  - 2.2. Состав жюри муниципального этапа краевой акции «Экологический мониторинг» (приложение № 2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Т.Н. Игнатову, директора МКУ «ЦРО».

Начальник управления образованием  
администрации муниципального образования  
Кущевский район



В.О.Богунова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа краевой акции**  
**«Экологический мониторинг»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведении краевой акции «Экологический мониторинг» (далее Акция)

1.2. Акция проводится в рамках реализации плана мероприятий по реализации и Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы, утвержденного распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. № 181-р «Экологический мониторинг (далее- Акция)

1.3. Организаторами Акции выступают: МОН и МП КК совместно с ГБУ ДО КК «Эколого-биологический Центр».

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание, требования к конкурсным работам.

**2. Цель и задачи Акции**

2.1. Цель проведения Акции - повышение уровня экологической культуры и ответственности молодежи и всего населения края посредством практического участия в мониторинговых работах в местах проживания, активизация и объединение общества в решении экологических проблем.

2.2. Задачи проведения Акции:

- привлечение обучающихся к проблемам охраны природы родного края;
- выявление наиболее актуальных экологических проблем в местах проживания;
- активизация экологического воспитания обучающихся;
- поддержка и развитие интереса обучающихся к исследовательской деятельности, направленной на изучение и сохранение природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов.

**3 Организация комитета жюри Акции**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением муниципального этапа Конкурса осуществляет МКУ «Центр развития образования».

#### 4. Участники Акции

4.1. Участниками Акции являются дети дошкольного возраста, семейные коллективы, обучающиеся образовательных организаций.

4.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в Акции.

#### 5. Сроки, порядок и условия проведения

5.1. Акция проводится в два этапа: с 25 января 2021 года по 05 апреля 2021 года - муниципальный этап Акции, 27 апреля по 21 мая 2021 года – заочный краевой этап Акции

5.2. Акция проводится по следующим номинациям:

5.2.1. «Я - эколог», предполагает индивидуальное участие в Акции;

5.2.2. «Экосемья», предполагает семейное участие в Акции;

5.2.3. «Мы - защитники природы», предполагает коллективное участие в Акции.

5.3. Для участия в заочном краевом этапе Акции в срок до 30 апреля 2021 года необходимо направить заявку с материалами, заполнив google-форму по ссылке, опубликованную на официальном сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ [www.ecobiocenter-kk.ru](http://www.ecobiocenter-kk.ru) в разделе Мероприятия, «Положение и приказы конкурсов, акций. Печатные варианты работ не принимаются.

5.4. Исследовательский проект участника должен быть выполнен в соответствии с теоретическими основами и содержанием Акции (приложение 1), соблюдением структуры творческого отчета (приложение 2).

5.5. Для участия в акции не принимаются проекты участников в случае если:

5.5.1. Содержание представленного проекта не соответствует тематике;

5.5.2. Оформление конкурсных материалов не соответствует критериям оценки творческого отчета о проведении Акции ( приложение 3);

5.5.3. Представленный проект получил одно из призовых мест на других конкурсах краевого и всероссийского уровней предыдущего и текущих годов;

5.5.4. Выявление наличия плагиата;

5.5.5. Возраст автора проекта не соответствует возрастной категории.

5.6. Члены экспертной группы (жюри) Акции проводит оценку проектов в соответствии с критериями оценки творческого отчета о проведении Акции.

Директор МКУ «ЦРО»



Т.Н.Игнатова

Приложение № 1  
к Положению о проведении  
муниципального этапа краевой  
акции «Экологический мониторинг»

**Теоретические основы и содержание акции  
«Экологический мониторинг»**

Мониторингом окружающей среды называют регулярные, выполняемые по заданной программе наблюдения природных сред, природных ресурсов, растительного и животного мира, позволяющие выделить их состояния и происходящие в них процессы под влиянием антропогенной деятельности.

Экологический мониторинг - исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации, а так же исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области экологии поселений; исследования в области физиологии человека.

Мониторинг включает несколько основных процедур:

1. Выделение (определение) объекта наблюдения;
2. Обследование выделенного объекта наблюдения;
3. Определение необходимых критериев оценки объекта наблюдения, планирование измерений;
4. Оценка состояния объекта наблюдения;
5. Прогнозирование изменения состояния объекта наблюдения;
6. Выдача практических рекомендаций по оздоровлению окружающей среды.

Для точности наблюдений мониторинг проводится на протяжении длительного периода времени.

Система экологического мониторинга должна накапливать, систематизировать и анализировать информацию:

- о состоянии окружающей среды;
- о причинах наблюдаемых и вероятных изменений состояния (т.е. об источниках и факторах воздействия);
- о допустимости изменений и нагрузок на среду в целом;
- о существующих резервах биосферы.

Таким образом, в систему экологического мониторинга входят наблюдения за состоянием элементов биосферы и наблюдения за источниками и факторами антропогенного воздействия.

Следует принять во внимание, что сама система мониторинга не включает деятельность по управлению качеством среды, но является источником необходимой для принятия экологически значимых решений

информации.

Экологический патруль - это движение, участники которого выявляют места (территории) с неблагоприятной экологической обстановкой.

Участники Экологического патруля организуют рейды в разных районах территории проживания, находят экологически неблагоприятные места (места вырубок зеленых насаждений, замусоренные территории, несанкционированные свалки, и др.). Публикуют информацию по выявленным точкам, а также оказывают посильную помощь в решении экологических проблем.

### **Порядок проведения акции**

Для участия в акции «Экологический мониторинг» необходимо:

- выбрать природный объект для осуществления практической природоохранной деятельности (размер участка не ограничивается);
- провести сбор экологической информации на выбранном участке;
- разработать план действий по улучшению экологической обстановки на выбранном участке;
- провести агитационные массовые мероприятия (например, сделать и распространить листовки), провести фото и видеосъемку экологически неблагоприятного объекта, разместить информацию для обсуждения в социальных сетях, СМИ, на телевидении;
- осуществить мероприятия по оказанию практической помощи в решении выявленных экологических проблем;
- предоставить творческий отчет о проведении акции в формате PDF (прикрепить к google-форме).

Директор МКУ «ЦРО»



Т.Н.Игнатова

Приложение № 2  
к Положению о проведении  
муниципального этапа краевой  
акции «Экологический мониторинг»

### Структура творческого отчета

Творческий отчет должен содержать:

1. Титульный лист, на котором следует указать:
  - название номинации, по которой представлен отчет;
  - имя и фамилию (если не более трех авторов) или название авторского коллектива;
  - класс (группу), в котором учатся авторы отчета, полное название школы (дошкольной организации), с указанием места нахождения (станция/село/хутор/город);
  - название творческого отчета;
  - Ф.И.О. руководителя (руководителей);
  - название организации, при которой выполнялась акция;
  - место проведения и сроки выполнения акции.
2. Оглавление (перечисление разделов творческого отчета с указанием страниц).
3. Справка о деятельности авторского коллектива (справка должна включать: время создания коллектива, список его членов (с указанием вклада каждого из них в выполнение проекта, фотографии авторов).
4. Введение (в этом разделе следует сформулировать цель проведения акции, на решение какой проблемы оно направлено, обосновать важность этой проблемы для общества в целом, ее особенности для региона, почему это важно лично для вас).
5. Объект исследования.
6. Методы проведения мониторинга (укажите, какие методики были использованы, при использовании стандартных методик необходимо сделать ссылку на их авторов и литературный источник. В случае использования оригинальных методик, необходимо описать их более подробно (пошагово)).
7. Результаты мониторинга (результаты должны быть систематизированы в соответствии с целью исследования и представлены в удобном виде: тезисах, таблицах, графиках, диаграммах. Конкурсная работа обязательно должна содержать исходные полученные данные, а не только результаты их обработки).
8. Описание действий (практические действия по оздоровлению или сохранению изучаемого объекта, опираясь на результаты проведенного мониторинга).

9. Выводы (сформулируйте выводы в виде перечня).

10. Список использованной литературы (список составляется в соответствии с правилами, принятыми для научных публикаций, при этом обязательны ссылки на перечисляемые источники в тексте работы).

11. Приложения (рекомендуется в приложениях представить неформальное описание выполнения проекта (фотографии мониторинга и состояния экосистемы до и после мероприятий, дневники, агитационные материалы и др.)).

Просьба к авторам написать в произвольной форме, что лично им дало участие в процессе выполнения данного проекта, какие они приобрели знания, навыки, привычки, изменилось ли их мировоззрение и др.

Директор МКУ «ЦРО»



Т.Н. Игнатова

Приложение 3  
к Положению о проведении  
муниципального этапа краевой  
акции «Экологический мониторинг»

**Критерии оценки творческого отчета  
о проведении акции**

1. Соответствие проекта заявленной теме, выбранной номинации и требуемой структуре изложения материала.
2. Комплексность, полнота и объем проведенного мониторинга.
3. Обоснованность выбора использованных методов и средств мониторинга.
4. Грамотное и логичное изложение полученных результатов.
5. Наличие фотоматериалов, отражающих работу автора(ов).
6. Обоснованность выводов и рекомендаций.
7. Наличие информации о конкретной практической деятельности.
8. Творческий подход, новаторские приемы и нестандартные решения в организации и проведении акции.
9. Наличие и качество проведенных агитационных организационно - массовых мероприятий.
10. Наличие публикаций в СМИ, социальных сетях.
11. Эстетичность оформления отчетов.

Каждый критерий оценивается по 10-бальной шкале.

Помните, что Ваши исследования не должны наносить ущерба природе!

Директор МКУ «ЦРО»



Т.Н. Игнатова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к приказу управления образованием  
администрации МО Кущевский район  
от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

**СОСТАВ ЖЮРИ**  
муниципального этапа краевой акции  
«Экологический мониторинг»

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. Игнатова<br>Татьяна Николаевна  | - директор МКУ «ЦРО», председатель жюри                 |
| 2. Стыцун<br>Ирина Алексеевна      | - методист МКУ «ЦРО»                                    |
| 3. Облап<br>Алена Васильевна       | - методист МКУ «ЦРО»                                    |
| 4. Морозова<br>Мария Сергеевна     | - методист МКУ «ЦРО».                                   |
| 5. Смирнова<br>Светлана Николаевна | - учитель биологии МАОУ СОШ № 1<br>им. Н.И. Кондратенко |
| 6. Пурихова<br>Виктория Юрьевна    | - старший воспитатель МБДОУ д/с № 11                    |

Директор МКУ «ЦРО»



Т.Н.Игнатова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

«30» *март* 2021 г.

№ *298*

ст-ца Кущевская

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса  
на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» в дошкольных  
образовательных учреждениях и «Эколята - молодые  
защитники Природы»**

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12 марта 2021 года № 47-01-13-4602/21 «О конкурсе», **п р и к а з ы в а ю**;

1. Утвердить:

1) Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях и «Эколята - молодые защитники Природы» в школах района (приложение 1).

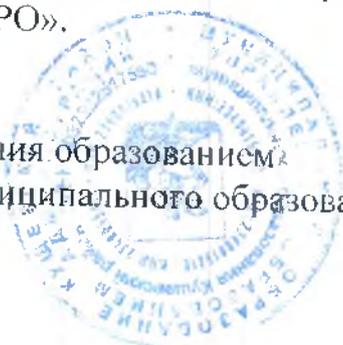
2) Состав жюри для проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях и «Эколята - молодые защитники Природы» в школах района (приложение 2).

2. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях и «Эколята - молодые защитники Природы» в школах района с 9 марта по 12 апреля 2021 года в соответствии с положением.

3. Руководителям ОУ предоставить в МКУ «ЦРО» заявки и конкурсные работы в указанные в Положении сроки для участия в муниципальном этапе конкурса.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Т.Н. Игнатову, директора МКУ «ЦРО».

Начальник управления образованием  
администрации муниципального образования  
Кущевский район



В.О.Богунова

## ПОЛОЖЕНИЕ

муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях и «Эколята - молодые защитники Природы» в школах района

### 1. Общие положения

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях и «Эколята - молодые защитники Природы» в школах района (далее - Конкурс) является одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята, «Эколята», «Молодые защитники Природы (далее Проекты) и Всероссийской акции Россия – территория Эколят – Молодые защитники Природы», которое способствует дальнейшему развитию экологического образования и экологической культуры в дошкольных образовательных организациях и школах российских регионов и как следствие, сохранению природы, ее растительного и животного мира.

2. Организатором муниципального этапа конкурса является и проводится МКУ «ЦРО».

3. Настоящее Положение о проведении Конкурса (далее – Положение) определяет цели и задачи, порядок проведения и содержание, требования к конкурсным работам.

### 2. Цель Конкурса

- 2.1. Основными целями проведения Конкурса являются:
- дальнейшее развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения в дошкольных образовательных организациях и школах;
  - формирование у воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся школ богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру;
  - развитие у детей внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережному отношению к ней, воспитанию у ребенка культуры природолюбия;
  - осознание ребенком необходимости сохранения, охраны и спасения Природы родного края для выживания на земле самого человека;
  - формирование понимания неразделимого единства человека и Природы, понимание общечеловеческой ценности Природы.

- развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;
- знакомство со сказочными героями Эколятами - друзьями и защитниками Природы, познание с их помощью окружающей нас Природы, осознание необходимости сохранения животного и растительного мира, формирование у детей культуры природолюбия;
- изучение сказочными героями Эколятами правил поведения на природе и правил «Азбуки Природолюбия»;
- расширение общего кругозора, развития творческих и интеллектуальных способностей детей;
- популяризация субъектов Российской Федерации посредством участия образовательных организаций региона в проектах, в развитии экологического образования, экологической культуры и просвещения;
- осуществление диалога между образовательными организациями и Российской Федерации по тематике Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы».

### 3. Задачи Конкурса

- 3.1. Задачи Конкурса - создать по тематике Проектов:
- в дошкольных образовательных организациях стенды (уголок) «Эколята – Дошколята»;
  - в школах стенды (уголок) «Эколята - молодые защитники Природы».
- 3.2. Обязательным условием создания стендов (уголков) является присутствие на стенде (уголке) логотипа «Эколята» и образов всех сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников Природы (Умница, Шалуна, Тихони и Елочки).
- 3.3. Логотип «Эколята» и образы сказочных героев Эколят - друзей и защитников Природы размещены на сайте [www.эколятаюрф](http://www.эколятаюрф).
- 3.4. В дошкольных образовательных организациях создаются как общие стенды (уголки) «Эколята-Дошколята», так и стенды (уголки) «Эколята-Дошколята» в группах.
- 3.5. В школах также создаются общие стенды (уголки) «Эколята - молодые защитники Природы», а также стенды (уголки) «Эколята - молодые защитники Природы» в классах.
- 3.6. Тематический стенд (уголок) должен в дальнейшем служить площадкой для проведения с детьми различных тематических занятий, уроков и мероприятий в рамках дополнительного образования детей эколого-биологической направленности.
- 3.7. Стенд (уголок) должен содержать краткую информацию о проекте «Эколята - Дошколята» (дошкольная образовательная организация), «Эколята» или «Эколята - Молодые защитники Природы» (школа).
- 3.8. Экспозиция стенда (уголка) должна содержать информацию о

природоохранной и экологической деятельности воспитанников дошкольной образовательной организации и учащихся школы, о проведенных и предстоящих мероприятиях «Эколят» в этом направлении, о посвящении ребят в «Эколята», добрых делах «Эколят» дошкольных образовательных организаций и школ, о подведении итогов различных экологических и природоохранных занятий, уроков, акций, конкурсов, викторин, олимпиад, турниров.

На стендах (уголках) размещаются правила «Азбуки Природолюбия» («Будь аккуратен с Природой», «Береги Природу», «Будь вежлив и внимателен с Природой», «Умей грамотно гулять на природе», «Дружи с Природой», «Заботься о Природе», «Изучай Природу», «Люби Природу», «Неси ответственность перед Природой», «Наблюдай за Природой», «Умей радоваться вместе с Природой», «Сохраняй Природу», «Трудись на благо Природы», «Уважай Природу», «Фантазируй вместе с Природой», «Приходи в гости к Природе», «Стань юным натуралистом»).

Стенды (уголки) могут включать рисунки и фотографии с элементами Природы, а также текстовые материалы по сохранению Природы с описанием представителей животного и растительного мира различных природных территорий.

В экспозицию стенда (уголка) могут входить рисунки и поделки воспитанников и обучающихся с образами сказочных героев Эколят, элементы икебаны, макеты деревьев и кустарников, выращенные ребятами живые цветы и растения, плакаты по тематике Природы.

На стендах (в уголках) можно поместить задания от Эколят по сохранению Природы.

Стенды (уголки) могут включать игровые элементы, а также информацию для родителей.

Допускается создание стендов (уголков) как в помещении, так и на улице.

В создании стендов (уголков) вместе с воспитанниками, учащимися, воспитателями и педагогами могут принимать участие родители.

#### **4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

**1 этап — муниципальный (с 26 марта 2021 года по 12 апреля 2021 года).** Конкурс на создание стендов (уголков) проводится в дошкольных образовательных организациях и школах;

Данный этап проводится руководством дошкольных образовательных организаций и школ.

**1 этап — региональный (с 21 апреля 2021 года по 20 мая 2021 года).** На данном этапе Конкурса проводится рассмотрение стендов (уголков) на региональном уровне и определение победителей.

#### **5. Муниципальный этап Конкурса**

5.1. Каждая дошкольная образовательная организация и школа должны

провести у себя Конкурс стендов (уголков) согласно задачам Конкурса (пункты 3.1. - 3.8. настоящего Положения).

5.2. Конкурс по созданию стендов (уголков) проводится между группами в дошкольных образовательных организациях и между классами в школах.

В рамках Конкурса в дошкольной образовательной организации может быть создан общий стенд (уголок) «Эколята-Дошколята», а в школе общий стенд (уголок) «Эколята - молодые защитники Природы».

5.2. С целью участия в региональном этапе Конкурса по итогам проведения Конкурса в дошкольной образовательной организации презентация лучшего стенда (уголка) «Эколята-Дошколята» направляется на региональный этап Конкурса.

С целью участия в региональном этапе Конкурса по итогам проведения Конкурса в школе презентация лучшего стенда (уголка) «Эколята - молодые защитники Природы» направляется на региональный этап Конкурса

5.3. Для участия в региональном этапе Конкурса, на основании решения жюри муниципального этапа Конкурса, презентации стендов (уголков) должны быть представлены дошкольными образовательными организациями и школами на региональный этап Конкурса.

Для этого необходимо заполнить google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://www.ecobiocenter-kk.ru/> в разделе Мероприятия — Положения и приказы конкурсов, акций до 17.00 ч. 20 апреля 2021 года.

5.3. Каждая презентация должна содержать: текст описания стенда (уголка) до 2-х страниц и до 5 фотографий (презентацию необходимо представить одним файлом в формате PDF, размер А4) (Приложение 2).

5.4. От каждой образовательной организации на региональный этап Конкурса принимается одна презентация стенда (уголка). В случае если от образовательной организации будет представлено больше одной презентации стендов (уголков), презентаций от этой образовательной организации на региональном этапе рассматриваться не будут.

5.7. Презентация стендов (уголков), полученные региональным организационным комитетом позже сроков, указанных в пункте 5.4. рассматриваться не будут.

5.8. Информация о проведении Конкурса должна быть обязательно размещена на сайтах всех принимающих участие в Конкурсе образовательных организаций.

Директор МКУ «ЦРО»



Т.Н.Игнатова

Приложение 1  
к положению муниципального этапа  
Всероссийского конкурса на лучший  
стенд ( уголок) «Эколята – Дошколята»  
в дошкольных образовательных  
учреждениях и «Эколята – молодые  
защитники Природы» в школах района

### Критерии оценки стендов (уголков)

#### Номинация «Эколята – Дошколята»

Критерии	баллы
Соответствие тематики целям и задачам Конкурса	5
Эстетическое оформление стенда ( аккуратность, обязательное наличие символики логотипа «Эколята» и образов всех героев «Эколят» художественное оформление, наличие информации, подтверждающей природоохранную и экологическую деятельность воспитанников и т.д.	5
Информативность стендов (уголков), оригинальность раскрытия экологической темы и технологий изготовления уголка ( возможно оформление в определенном стиле, в любой творческой форме).	5
Доступность стенда (уголка) для свободного ознакомления с детьми, возможность дальнейшего применения стенда (уголка) в проведении тематических занятий, уроков и мероприятий	5

#### Номинация «Эколята – молодые защитники Природы»

критерии	баллы
Соответствие тематики целям и задачам Конкурса	5
Эстетическое оформление стенда ( аккуратность, обязательное наличие символики логотипа «Эколята» и образов всех героев «Эколят» художественное оформление, наличие информации, подтверждающей природоохранную и экологическую деятельность учащихся и т.д.	5
Информативность стендов (уголков), оригинальность раскрытия экологической темы и технологии изготовления уголка ( возможно оформление в определенном стиле, в любой творческой форме).	5
Доступность стенда (уголка) для свободного ознакомления с детьми, возможность дальнейшего применения стенда (уголка) в проведении тематических занятий, уроков и мероприятий	5

Приложение 2  
к положению муниципального этапа  
Всероссийского конкурса на лучший  
стенд ( уголок) «Эколята – Дошколята»  
в дошкольных образовательных  
учреждениях и «Эколята – молодые  
защитники Природы» в школах района

### Требования к презентации стендов (уголков)

1. Презентация стендов (уголков) должна включать:
  - текст описания стенда (уголка) - не более 2 страниц формата А4;
  - фотографии с изображением стенда (уголка) - не более 5 фотографий формата А4,
1. Работа отправляется одним файлом в формате PDF.
2. Текст описания стенда (уголка) также должен включать следующую информацию:
  - название образовательной организации, на базе которой проводилась работа над стендом (уголком);
  - возраст участников, класс;
  - ссылки на публикации на официальном сайте образовательной организации и/или в социальных сетях.
3. Стенд (уголок) должен быть оформлен в соответствии с пунктами 3.2. - 3.8. настоящего Положения.

Приложение 2  
к приказу управления образованием  
администрации МО Куцевский район  
от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

**СОСТАВ ЖЮРИ**  
муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд  
(уголок) «Эколята – Дошколята» в дошкольных образовательных  
учреждениях и «Эколята - молодые защитники Природы»  
в школах района

Игнатова Татьяна Николаевна	- директор МКУ «ЦРО», председатель жюри
Стыцон Ирина Алексеевна	- методист МКУ «ЦРО»
Морозова Мария Сергеевна	- методист МКУ «ЦРО»
Пурихова Виктория Юрьевна	- старший воспитатель МБДОУ д/с №11
Виссер Любовь Николаевна	- методист МКУ «ЦРО»
Кириллова Татьяна Николаевна	- учитель ИЗО МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова
Казимир Светлана Юрьевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной

Директор МКУ «ЦРО»



Т.Н.Игнатова

Утверждаю:

Зав. МБДОУ д/с №11

*В.Н. Борисенко* Е.Н. Борисенко

# ГОДОВОЙ ПЛАНА РАБОТЫ

на 2020 -2021 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида №11

Принят на заседании

педагогического совета

МБДОУ д/с № 11

Протокол от «22» августа 2020 г. №



Ст. Шкуринская, 2020г.

Сентябрь 2020 года.

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение тарификации кадров. Составление сводной таблицы качественного анализа кадров по стажу, квалификационной категории с составлением протокола заседания комиссии и предоставлением материалов в бухгалтерию Отдела образования.	Заведующий
1.2. Проведение текущих инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, и охране жизни и здоровья детей.	Заведующий, ответственный по охране труда, ст. воспитатель.
1.3. Инструктажи для работников ДОУ «Должностные инструкции»	Заведующий, ответственный по охране труда.
1.4. Определение и выбор тем по самообразованию каждого педагога на год.	Ст. воспитатель.
1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Соблюдение норм СанПиНа».	Ст. медсестра.
1.6. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка».	Заведующий.
1.7. Изучение документов нормативно-правовой базы по аттестации педагогов	Ответственный за аттестацию.
1.8. Консультация «Соблюдение теплового режима и режима проветривания помещений»	Старшая медсестра.
1.9. Индивидуальные консультации: Инновационный подход к созданию развивающей среды ДОУ	Ст. воспитатель
1.10. Заседание профсоюзного актива: «О праздновании Дня дошкольного работника».	Председатель ПК.
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педагогический совет № 1, установочный.	Заведующая, старший воспитатель.
2.2. Консультация для педагогов «Организация образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности»	Ст. воспитатель.
2.3. Консультация для педагогов «Эмоции и личность»	Педагог-психолог
2.4. <b>Круглый стол «Посеять в детских душах доброту»</b>	Ст. воспитатель



Октябрь 2020 года.

Вид деятельности.	Ответственный.
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд комиссии по охране труда.	Комиссия по ОТ.
1.2. Подготовка групп ДОО к зиме.	Заведующая, завхоз.
1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	Воспитатели, ст. воспитатель.
1.4. Помощь воспитателям в подготовке к аттестации на присвоение первой (высшей) категории.	Ст. воспитатель.
1.5. Консультация «Роль младшего воспитателя в организации воспитательно-образовательного процесса»	Старшая медсестра.
1.6. Заседание Совета по питанию «Об организации правильного рационального питания детей в ДОУ»	Заведующая, медсестра, ст. воспитатель.
1.7. Медико-педагогическое совещание № 1 1. Утверждение плана работы медико-педагогических совещаний на 2020-2021 учебный год. 2. Организация закаливания детей разных возрастных групп. 3. Принципы составления режима дня для детей раннего возраста. 4. Психическое развитие детей первых 3-х лет жизни.	Заведующая, медсестра, ст. воспитатель, воспитатели
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету №2	Ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
2.2. Консультация: Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Адаптация детей в саду	Воспитатель Ст. воспитатель.
2.3. Семинар-практикум: «Внедрение новых форм работы с воспитанниками по формированию знаний о родном крае»	Ст. воспитатель.
2.4. Открытый просмотр занятия учителя-логопеда	Учитель-логопед
2.5. Консультация для педагогов: Использование ИКТ для повышения качества обучения, воспитания и развития дошкольников	Ст. воспитатель.



<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Заседание клуба молодых родителей: «Мы танцуем и поем – вместе весело живем»	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
3.2. Рекомендации для родителей по подготовке к новому году и проведению с детьми рождественских каникул.	Воспитатели.
3.3. Памятка для родителей «Осторожно пиротехника», «Безопасность детей в зимние каникулы»	Воспитатели.
3.4. Цикл консультаций на тему: «Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста», «Методы закаливания», «Безопасность детей во время новогодних каникул».	Ст. медсестра.
3.5. Родительская гостиная «Знаете ли вы своего ребёнка?»	Ст. воспитатель
3.6. Проведение групповых родительских собраний.	Воспитатели.
3.7. Участие родителей в оформлении зимних участков.	Воспитатели.
3.8. Выставка совместного творчества детей и родителей: «Новогодние поделки»	Воспитатели.
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Пополнение методического кабинета новинками методической литературы.	Заведующая, ст. воспитатель.
4.2. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников.	Заведующая, комиссия по ОТ.
4.3. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Комиссия по ОТ.
4.4. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующая, ответственный за делопроизводство
4.5. Профилактическая работа по противопожарной безопасности.	Заведующий, завхоз



2.8. Консультация для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»; «Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста»; «Музыка в повседневной жизни детей».	Музыкальный руководитель
2.9. Выставка поделок «Наши папы мастера!»	Воспитатели.
2.10. Семинар – практикум: «Занимательные игры по изучению правил дорожного движения»	Ст. воспитатель.
2.11. Оперативный контроль: планирование образовательной работы с детьми	Ст. воспитатель.
2.12. Педсовет №3: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Ст. воспитатель.
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Пополнение сайта детского сада информацией для родителей, оформление фотоальбомов.	Ст. воспитатель.
3.2. Консультация «Значение режима дня для физического развития ребенка»	Инструктор по физической культуре
3.3. Обновления наглядной агитации в группах по ПДД и ППБ.	Воспитатели.
3.4. Выставка детских работ «Портрет любимого папочки»	Воспитатели.
3.5. Детско-родительский проект по теме «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Ст. воспитатель, воспитатели.
3.6. Привлечение родителей к участию в праздничных мероприятиях.	Ст. воспитатель, воспитатели.
<b>4. Административно- хозяйственная работа</b>	
4.1. Состояние охраны труда на пищеблоке.	Комиссия по ОТ.
4.2. Проверка организации питания по нормам СанПиН.	Заведующий, совет по питанию.
4.3. Выполнение санэпидрежима в МБДОУ.	Старшая медсестра сотрудники.



2.9. Открытые просмотры тематических мероприятий, посвящённых празднику «8 Марта».	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели
2.10. Консультация «Современный подход к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	Ст. воспитатель, Воспитатели.
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Привлечение родителей воспитанников к участию в мероприятиях, посвящённых 8 Марта.	Ст. воспитатель, Воспитатели.
3.2. Консультация «Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в семье»	Педагог-психолог
3.3. Выставка детских работ «Все для тебя родная»	Воспитатели.
3.4. Анкета для родителей «Имидж педагогов ДОУ»	Ст. воспитатель.
3.5. <b>Круглый стол</b> Тема: «Создание дружелюбного партнерства между детским садом и семьей через вариативные формы общения с родителями» (конфликты в семье, способы регулирования конфликтов, типы конфликтных личностей и способы поведения в общении с ними)	Ст. воспитатель.
3.6. Заседание родительского комитета.	Заведующий, председатель родительского комитета.
<b>4. Административно- хозяйственная работа</b>	
4.1 Работа по дополнительному освещению ДОУ.	Заведующий, завхоз.
4.2. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	Заведующий
4.3. Оформление приобретённых товаров и оборудования.	Завхоз.
4.4. Проверка состояния эвакуационных выходов, проходов, коридоров.	Ответственный по ПБ

КОПИЯ  
ВЕР

*Зав. д/е Борина*



Апрель 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд комиссии по ОТ по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий, ответственный по охране труда, ст. медсестра.
1.2. Производственное совещание: «Территория МБДОУ- лицо детского сада». Проведение субботников, высадка рассады цветов.	Заведующий, коллектив.
1.3. Экологические субботники по уборке территории.	Коллектив.
1.4. Выполнение санэпидрежима.	Старшая медсестра.
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Открытый просмотр ОД по физическому развитию в подготовительной к школе группе	Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре
2.2. Семинар – практикум: «Двигательная активность дошкольников в тёплый оздоровительный период»	Ст. воспитатель.
2.3. Выставка детских рисунков «Весна красна»	Ст. воспитатель
2.4. Цикл экскурсий с детьми к проезжей части, светофору, организовать встречи с инспектором ГИБДД.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели.
2.5. Взаимопросмотр открытых занятий	ст. воспитатель, воспитатели.
2.6. Консультации «Профилактика кишечных инфекций», «Закаливающие мероприятия в теплый период»	Старшая медсестра.
2.7. Тематический контроль «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога»	Ст. воспитатель, Воспитатели.
2.8. Подготовка к педсовету № 4(итоговый)	Ст. воспитатель.
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Проведение дня открытых дверей «Удивительный день!»	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели.

*губ. деп. Дош. инст.*



1.4. Организация выпуска детей в школу.	Воспитатели.
1.5. Озеленение участка ДОУ.	Коллектив.
1.6. Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Ст. медсестра.
1.7. Медико-педагогическое совещание № 4 1. Практикум по оказанию первой помощи при солнечных ожогах, укусах ос, пчел, шмелей. 2. Организация прогулки и методы оздоровления детей летом. 3. Профилактика ОКИ в летний период. 4. Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений.	Ст. медсестра. Инструктор по ФИЗО
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Итоговый педсовет № 4	Ст. воспитатель.
2.2. Консультация: - «Оздоровительная работа в летний период» - «Летние игры на воздухе» - «Игры на песке»	Ст. воспитатель.
2.3. Мониторинг навыков и умений детей по всем разделам программы.	Воспитатели.
2.4. Работа над составлением электронного каталога методической литературы.	Старший воспитатель
2.5. Экскурсия в пожарную часть – знакомство с техникой.	Ст. воспитатель, воспитатели старшей
2.6. Комплексно-тематическое занятие, посвященное Дню Победы.	Музыкальный руководитель, воспитатели.
2.7. Участие в районном фестивале детского творчества «Весняночка»	Музыкальный руководитель
2.8. Участие в районных соревнованиях «Спартакиада воспитанников»	Инструктор по физической культуре
2.9. Открытые просмотры мероприятий, посвящённые празднику «9 Мая».	Ст. воспитатель
2.10. Семинар – практикум: «Продуктивное взаимодействие детского сада и семьи»	Ст. воспитатель
2.11. ППк №3 «Отчеты специалистов за год о проделанной работе»	Учитель - логопед, медсестра, заведующая, ст. воспитатель.



## Аналитический отчёт воспитательно-образовательной работы за 2020 – 2021 учебный год

В течение 2020-2021 учебного года деятельность МБДОУ д/с № 11 была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Перед коллективом была поставлена цель:

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях МБДОУ д/с № 11

Коллектив работал над решением следующих задач:

1. Повысить уровень физического развития и здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.
2. Продолжать повышать активность родительской общественности, направленную на расширение сотрудничества, по вопросам осуществления взаимодействия семьи и детского сада в воспитательно-образовательном процессе.
3. Продолжать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края, формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств у воспитанников ДОО к малой Родине и Кубанскому казачеству.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены в предыдущем годовом плане работы ДОУ.

С начала учебного года образовательный процесс был построен на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», а также 40% - это парциальные программы и технологии.

По первой задаче была проделана большая работа. Уделялось много времени организации режимных процессов в течении дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

В течении учебного года педагоги реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные ОД, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, проветривание помещений.

Для реализации задачи годового плана с педагогами ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- тематическая проверка «Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни».
- цикл консультаций: «Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста», «Методы закаливания», «Покажите пример ребёнку».
- семинар – практикум: «Двигательная активность дошкольников в тёплый оздоровительный период».

Копия  
Верна

МБДОУ д/с № 11

Зав. МБДОУ д/с № 11

- выставка «Методические пособия и методическая литература «Профилактика ЗОЖ»».

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно — оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной ОД и упражнений продолжается.

В целом задача годового плана выполнена, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

Реализуя задачу № 2 педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, несмотря на ограничительные меры, с соблюдением всех правил и норм, старались максимально вовлечь родителей в жизнь детского сада.

Использовали разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- анкетирование родителей;
- консультации для родителей, в том числе и дистанционном формате;
- родительские собрания, в том числе в дистанционной форме;
- вечера вопросов и ответов с привлечением специалистов ДОУ;
- дискуссии;
- круглый стол;
- оформление родительских уголков, передвижных папок, выставок для родителей.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ продолжает функционировать Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической и консультационной помощи без взимания платы, родителям (законным представителям), не обеспечивающим получение детьми дошкольного образования.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них проводятся индивидуальные консультации, оформляются стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Старшим воспитателем Пуриховой В.Ю. подготовлены и проведены такие мероприятия с родителями как, круглый стол: «Посеять в детских душах доброту», «Создание дружелюбного партнерства между детским садом и семьей через вариативные формы общения с родителями», родительская гостиная: «Знаете ли вы своего ребенка?». Цель таких мероприятий: в нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов обсудить с родителями актуальные проблемы воспитания.

Форма работы через родительские уголки является традиционной, в нём педагоги размещают визитку группы, возрастные особенности, что дети должны знать к концу года, практический материал, который даёт понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, советы, задания, памятки и консультации. В течение года педагоги оформляли тематические стенгазеты к праздникам: «День матери - казачки», «Мама милая моя – поздравляю я тебя!», «Волшебный мир детства», «Осень в гости к нам пришла», «День Космонавтики», «Мы с папой сильные, смелые, ловкие, умелые!», «Начинается семья с папы, мамы и меня», «День Победы!», «Лето-это маленькая жизнь».

Были проведены акции и праздничные мероприятия:

- народные и фольклорные праздники: осенины, ярмарки;
- государственно-гражданские праздники: День Защитника Отечества, День Победы, Новый год, День Знаний, День воинской славы;



- международные праздники – День Матери, Международный женский день, День защиты детей;
- православные праздники – Рождество Христово, Пасха, Яблочный Спас;
- бытовые и семейные праздники – дни рождения, День семьи.

Акции: «Зелёный ветер», «Блокадный хлеб», «День земли», «Открытка для ветерана», «Дерево Победы», «Свеча памяти онлайн», «Георгиевская ленточка», «День памяти и скорби», «Окна Победы», «Декада дорожной безопасности», «Покормим птиц зимой», «Автокресло детям», «Рисуем мелом - «Солнечный круг».

ДОУ ведет работу по проектной деятельности и здесь родители главные помощники своих детей.

В 2020– 2021 году были реализованы проекты: «Вторая жизнь упаковки», «Отходы в шедевры», «Зимующие птицы Кубани», «Огород на окне», «Этот удивительный космос», «Мир насекомых», «Волшебный мир цветов», «Традиции казачества», «Лекарственные растения рядом с нами», «Космические дали», «Что за прелесть эти сказки», «Любопытными глазами», «Волшебный мир бумаги», «Книга наш друг», «Лук – зеленый друг», «Осторожно - дорога», «Мы играем, речь развиваем», «В мире гласных звуков».

Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье.

Коллектив ДОУ уделял большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Эта работа основывалась на комплексном подходе. Воспитатели проводили с детьми тематические занятия и беседы. Затем закрепляли полученные знания в разных видах деятельности. Самой интересной формой работы в данном направлении являлось проведение мероприятий с использованием театрализации, обыгрыванием ситуаций – ведь только через игровую деятельность ребенок легко и быстро запоминает то, что может показаться ему случайным и неинтересным.

Старший воспитатель Пурихова В.Ю. подготовила и провела семинар – практикум: «Занимательные игры по изучению правил дорожного движения». Целью семинара стало повышение уровня образования педагогов по вопросам охраны безопасности жизнедеятельности участников дорожного движения.

Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в МБДОУ д/с № 11, а также вызвала большой интерес у родителей к проблемам детского сада.

По годовой задаче № 3 были проведены следующие мероприятия, которые направлены на то, чтобы формировать у детей представления о мире, который их окружает, а также отношение к малой Родине и Отчизне с учётом особенностей и традиций дошкольного образовательного учреждения. Наиболее эффективные и распространённые:

- ознакомление детей с государственными символами Российской Федерации: гербом, флагом, гимном;
- проектная деятельность в рамках празднования Великой Победы;
- подготовка и проведение праздничных концертов для ветеранов, детей войны, тружеников тыла;
- конкурсы стихов о Победе;
- акции «Письмо солдату» и «Письмо ветерану».



- тематические встречи;
- оформление стенда «Помню и горжусь»;
- беседы о природе родного края, родной станицы, тематические игры.

В целях реализации годовой задачи - формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры, в ДОО проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

С целью повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования работы в данном направлении старшим воспитателем Пуриховой В.Ю. были проведены такие формы методической работы с педагогическим коллективом как:

- педагогический совет: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;
- семинары-практикумы: «Внедрение новых форм работы с воспитанниками по формированию знаний о родном крае», «Продуктивное взаимодействие детского сада с семьей»;
- реализация проектов: «Воинской славе, доблести и чести посвящается», «Защитники Отечества», «День Победы», «Мы защитники страны».

В результате методической работы систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми, улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.

Таким образом, духовно-нравственное воспитание и патриотические чувства у дошкольников – это результат целенаправленной и систематической работы всего нашего педагогического коллектива и родителей.

#### Социальное партнерство.

В течение учебного года педагогический коллектив детского сада работал в тесном контакте с образовательными и культурными учреждениями станицы: с МБОУ СОШ № 5, детской библиотекой, музеем станицы Шкуринской, ДЮСШ «Юниор», Шкуринским хуторским казачьим обществом.

#### Методическая работа.

В 2020-2021 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 19 педагогических работников. За прошедший год аттестованы 3 педагога на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

В течении учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, ст. медсестры, ст. воспитателя.

Были осуществлены:

- контроль «Готовность групп ДОО к новому учебному году;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами;
- теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования воспитанникам.
- организация работы в ДОО по познавательному, речевому развитию детей дошкольного возраста.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация.



по результату контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно — образовательного процесса в ДОУ

**По результатам анализа реализации плана работы в 2020-2021 учебном году можно сделать следующие выводы:**

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста
2. Выявлены положительные результаты развития детей.
3. В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).
4. Образовательный процесс осуществляется во взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала, родителей, интересов и способностей детей.
5. Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).
6. Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Ст. воспитатель:

В.Ю. Пурихова



КОПИЯ  
ВЕРНА

*Зав. д/с № 11*