

Паспорт проекта

Название проекта:	«Сохраним природу вместе, ради жизни на Земле».
Ф.И.О. автора проекта, место работы, должность:	Недилько Светлана Владимировна МБДОУ д/с №11, воспитатель
Тип проекта:	познавательно-исследовательский/социально-значимый
Сроки реализации проекта:	16.09.2019 г. - 28.11.2019 г.
Участники проекта:	педагоги ДОУ, родители, казаки-наставники, воспитанники старшей логопедической группы.
Актуальность проекта:	<p>Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Природа оказывает важное влияние на формирование личности, ее умственное, трудовое, нравственное и физическое воспитание. Какими вырастут наши дети – зависит от нас. Мы должны научить детей не только брать у природы, но и заботиться о ней, охранять и приумножать ее богатства. Поэтому актуальность этого проекта - охрана и защита природы чтобы ощутить свою значимость, способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное. Дошкольный возраст – важный этап в развитии культуры личности. В этом возрасте у ребенка развивается ценностное отношение к окружающему миру, формируется основы нравственно-экологической позиции личности. Актуальность обусловлена важной ролью проектной деятельности в повышении уровня экологической воспитанности детей дошкольного возраста.</p>
Цель проекта:	Формирование системы осознанно - правильных экологических представлений о природе у детей дошкольного возраста, создание условий

	для формирования у ребенка элементов экологической культуры.
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе. - Развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них. - Вовлекать детей и родителей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране. - Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе. - Обеспечить непрерывность экологического образования в системе: ДОУ – семья. - Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать эстетическое восприятие природы.
Ожидаемые результаты:	<p>у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе основанного на её нравственно – этическом и практическом значении для человечества; - развито воображение, творчество, познавательный интерес, мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать; - повышение семейной экологической культуры и активной жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам <p>педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение педагогами нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника, повышение профессионального мастерства; - повысится экологическая культура педагогов, понимание необходимости в экологическом просвещении воспитанников; - повышение мастерства в организации активных форм сотрудничества с семьей.

	<p>родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение уровня экологических знаний; - повысится экологическая культура родителей, понимание необходимости в экологическом воспитании детей; - создание единого воспитательно - образовательного пространства ДОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников; - возможность участвовать в совместных экологических проектах.
Работа с родителями:	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с планом реализации проекта (обмен мнениями, вопросы, предложения); - участие и помощь в организации акций, стенгазет, плакатов по теме проекта; - анкетирование, интервьюирование, дискуссии, круглые столы, консультации, беседы; - активное участие в мероприятиях по реализации проектной деятельности.
Подготовительный этап:	<ul style="list-style-type: none"> - постановка цели и задач, объектов и методов исследования. - составление перспективного плана реализации проектной деятельности. - анкетирование с целью выявления экологической компетентности. - изучение литературы с использованием интернет – ресурсов. - выявление первоначальных знаний детей по теме проекта. - информация для родителей о предстоящей деятельности. - подбор дидактических пособий и игр. - подготовка родителей к работе над проектом. - разработка буклетов «Берегите планету Земля», «Сохраним природу вместе, ради жизни на Земле».
Основной этап:	<ul style="list-style-type: none"> - распространение буклетов «Берегите планету Земля», «Сохраним природу вместе, ради жизни на Земле», среди родителей ДОУ и жителей станицы; - экологическая акция «Зеленый ветер» с участием воспитанников, родителей,

	<p>казаков-наставников, педагогов ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологическая викторина «Знатоки природы» между группами старшего дошкольного возраста; - оформление стенда по экологии «Эколята – молодые защитники природы»; - «Экологический флешмоб «Земля - наш общий дом!»; - квест – игра в парке станицы «Друзья природы»; - экологическая акция «Защитим природу от мусора» с участием воспитанников, родителей, педагогов ДОУ.
<p>Заключительный этап:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выставка детских рисунков «Чистая планета»; - театрализованная постановка музыкально-экологической сказки в библиотеке станицы Шкуринской с детьми подготовительной группы для первоклассников МБОУ СОШ № 5 «Живая планета». - круглый стол «Твой след на земле» с участием педагогов, воспитанников, родителей.
<p>Результаты проекта:</p>	<p>Результатом данного проекта, стала организация интересной, содержательной, социально - значимой, практической и экологической деятельности детей с учетом развития личности, возрастных особенностей, личного практического вклада каждого в дело охраны природы.</p> <p>В ходе реализации проекта «Сохраним природу вместе, ради жизни на Земле» были достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе; - дети освоили взаимосвязь в природе, стали более бережно относиться к ней; - появился интерес к явлениям и объектам природы;

	<p>- научились экспериментировать, анализировать и делать выводы;</p> <p>Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей работы и мероприятия экологической направленности.</p>
--	--

Воспитатель МБДОУ д/с № 11



Недилько С.В.

Отчет
о реализации социально – значимого проекта
«Сохраним природу вместе, ради жизни на Земле».
Воспитатель: Недилько Светлана Владимировна

В период с 16.09.2019 г по 28.11.2019 г. мною был реализован социально-значимый проект «Сохраним природу вместе, ради жизни на Земле» и по итогам реализации был представлен на педагогическом часе 29.11.2019г.

В ходе реализации проекта, с целью формирования системы осознанно-правильных экологических представлений о природе у детей дошкольного возраста, созданию условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, у детей старшего дошкольного возраста были сформированы и систематизированы знания по экологическому воспитанию и познавательно-исследовательской деятельности.

Решая задачи по развитию понимания взаимосвязей в природе и места человека в них и формированию навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе у воспитанников ДОО расширились знания о зависимости мира природы и людей. Дети стали бережнее относиться к природе, беречь и защищать ее.

К задачам проекта относится вовлечение детей и родителей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране, что даёт возможность обеспечения непрерывности экологического образования в системе: ДОО – семья.

Акции «Зеленый ветер», «Защитим природу от мусора» проводимы совместно с родителями, казаками-наставниками, педагогами, воспитанниками распространение буклетов «Берегите планету Земля», «Сохраним природу вместе ради жизни на Земле» среди родителей ДОО и жителей станицы подтвердил социальную значимость реализованного проекта «Сохраним природу вместе, ради жизни на Земле».

Во время участия детей в экологической викторине между группами старшего дошкольного возраста «Знатоки природы», а так же при оформлении стенда по экологии «Эколята – молодые защитники природы» получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, произошло повышение уровня личностного сознания воспитанников.

При театрализации музыкально-экологической сказки «Живая планета» результатом данного проекта, стала организация интересной, содержательной социально - значимой, практической и экологической деятельности детей с учетом развития личности, возрастных особенностей, личного практического вклад каждого в дело охраны природы.

Воспитатель МБДОУ д/с № 11

Зав. МБДОУ д/с № 11



Недилько С.В.

Борисенко Е.Н.