

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Борьба с мусором – защита природы».

Тип проекта: познавательно-исследовательский/социально-значимый

Сроки реализации: 25.09.2017 г. - 30.11.2017 г.

Участники проекта: педагоги ДОУ, родители, казаки-наставники, педагоги Дома творчества, воспитанники старшей логопедической группы.

Руководитель проекта: воспитатель Шатохина Евгения Александровна

Цель проекта:

Научить детей переживать чувство радости от самостоятельно выполненного труда, создавать условия для развития творчества, интереса к экологическому состоянию окружающей среды через изготовление поделок из различного бытового мусора. Показать на примере работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды.

Задачи:

1. Воспитание бережного отношения к общечеловеческим ценностям.
2. Изготовление различных поделок из упаковок после их первичного использования.
3. Развитие мышления, наблюдательности, творческих способностей.
4. Формировать представления о том, что человек - часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.
5. Учить детей видеть вещи и события дальше их обыденного и общепризнанного значения, развивать творчество, дать возможность ребенку самому придумывать, создавать, пробовать.
6. Развивать воображение, творчество, познавательный интерес, мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать.
7. Отражать знания, полученные опытным путем, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой). Изучать влияния деятельности человека на жизнь природы.
8. Формирование навыков исследовательской деятельности.
9. Формированию экологически грамотного и безопасного для природы и здоровья человека поведения, воспитание любви, уважения к природе.

Актуальность темы:

В настоящее время тонны мусора загрязняют окружающую среду. А ведь современные материалы, такие как пластик, полиэтилен практически не разлагаются в земле. При попытке его утилизировать в атмосферу выбрасывается множество вредных веществ.

Проблема отходов сейчас остро стоит во многих странах. И решать ее нужно комплексно: не только путем поиска новых технологий переработки

мусора, но и с помощью экологического воспитания. Причем чем раньше мы начнем это делать, тем больше шансов сформировать поколение с новой культурой поведения. Однако для этого недостаточно просто призывать детей не сорить и не разводить костры. Поведение даже маленького человека должно быть осознанным, мотивированным. И к выводам о том, что мусору не место в природе, он должен прийти самостоятельно, хотя и под чутким руководством взрослого. Именно этим целям служит проект «Борьба с мусором – защита природы».

Ожидаемый результат:

1. Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе основанного на её нравственно – этическом и практическом значении для человечества;
2. Развито воображение, творчество, познавательный интерес, мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать;
3. Воспитанники самостоятельно видят вещи и события дальше их обыденного и общепризнанного значения;
4. Знания, полученные опытным путем, используются в различных видах деятельности;
5. Повышение семейной экологической культуры и активной жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам.

Работа с родителями:

1. Консультации для родителей «Вторая жизнь упаковки».
2. Беседа с родителями «Для чего нужна поисково - исследовательская деятельность».
3. Привлечение родителей в оформлении выставки «Вторая жизнь ненужных вещей».
4. Семейные прогулки в парк станицы.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

1. Постановка цели и задач, объектов и методов исследования.
2. Анкетирование с целью выявления экологической компетентности.
3. Изучение литературы с использованием интернет – ресурсов.
4. Выявление первоначальных знаний детей по теме проекта.
5. Информация для родителей о предстоящей деятельности.
6. Подбор демонстрационного материала, фотографии, иллюстрации, художественная литература.
7. Подбор дидактических пособий и игр.
8. Разработка советов для родителей «Как обращаться с отходами дома?»
9. Подготовка родителей к работе над проектом.

10. Выпуск буклетов «Юные защитники природы»

Основной этап:

1. Беседа с воспитанниками «Что мы можем сделать, что бы помочь природе?».
2. Прогулка по парку ст. Шкуринской с целью нахождения мусора.
3. Наблюдение и беседа «Куда девается мусор?».
4. Экспериментальная деятельность «Рассортируем мусор», «Закапывание разного вида мусора: упаковочного материала; пищевых продуктов; опавших листьев» (для дальнейшего наблюдения за ними).
5. Образовательная деятельность «Чистые улицы станицы Шкуринской», «Верни природе чистоту».
6. Рисование «Что будет, если мы не будем убирать мусор», «Чистые улицы нашей станицы», «Знак «Не загрязняй природу»».
7. Развлечение в библиотеке ст. Шкуринской «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!».

Заключительный этап:

В основе заключительного этапа лежит:

1. Творческая мастерская с привлечением педагогов Дома творчества по изготовлению поделок «Вторая жизнь упаковки».
2. Постановка музыкально-экологической сказки в библиотеке станицы Шкуринской для первоклассников МБОУ СОШ № 5 «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!»
3. Экологическая акция с участием воспитанников, родителей, казаков-наставников, педагогов ДОУ «Чистые берега».

Вывод:

В результате исследовательской деятельности и наблюдений, мы пришли к выводу, что мусор искусственного происхождения засоряет окружающую среду, его нужно собирать в специально отведённые места (мусорные баки) или использовать в качестве вторсырья для изготовления поделок из бросового материала.

У дошкольников расширились знания о зависимости мира природы и людей, воспитанники узнали о возможности вторичного использования мусора. Теперь они стали бережнее относиться к природе, беречь и защищать ее.

Отчет по проекту

«Борьба с мусором – защита природы».

Воспитатель: Шатохина Евгения Александровна

В период с 25.09.2017г. по 30.11.2017 г. мною был реализован социально-значимый проект «Борьба с мусором – защита природы» и по итогам реализации был представлен на педагогическом часе 08.12.2017г.

Цель проекта - научить воспитанников переживать чувство радости от самостоятельно выполненного труда, создавать условия для развития творчества, интереса к экологическому состоянию окружающей среды через изготовление поделок из различного бытового мусора. Показать на примере работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды.

В ходе реализации проекта у детей старшего дошкольного возраста были сформированы и систематизированы знания по экологическому воспитанию и познавательной - исследовательской деятельности.

Родители, казаки-наставники, педагоги, воспитанники приняли активное участие в мероприятиях: экологическая акция «Чистые берега», выставке «Вторая жизнь ненужных вещей».

Для первоклассников МБОУ СОШ № 5 воспитанники под руководством педагогов ДОУ, сотрудников детской библиотеки показали музыкально-экологическую сказку «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!».

В результате реализации проекта у воспитанников ДОУ расширились знания о зависимости мира природы и людей, дети узнали о возможности вторичного использования мусора, провели экспериментирование с мусором. Стали бережнее относиться к природе, беречь и защищать ее.

Данные факты подтверждают социальную значимость реализованного социально-значимого проекта «Борьба с мусором – защита природы».

Воспитатель МБДОУ д/с № 11

Шатохина Е.А.

Зав. МБДОУ д/с № 11

Борисенко Е.Н.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Стань природе другом».

Тип проекта: познавательно-исследовательский/социально-значимый

Сроки реализации: 01.03.2018г. по 04.05.2018г.

Участники проекта: дети подготовительной логопедической группы, воспитатели, родители, сотрудники библиотеки ст. Шкуринской, казаки-наставники.

Руководитель проекта: воспитатель Шатохина Евгения Александровна.

Цель: формирование системы осознанно – правильных экологических представлений о природе у детей старшего дошкольного возраста, формирование основ экологической культуры.

Задачи:

- расширять представления детей о явлениях природы, правилах поведения в ней, растительном и животном мире, взаимосвязях в природе;
- учить детей применять полученные знания и навыки во взаимодействии с окружающим миром в реальной жизни;
- развивать у детей наблюдательность, внимание и любознательность в процессе общения с природой;
- развивать умения устанавливать причинно-следственную связь между поступками человека и явлениями в окружающей среде;
- развивать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников в вопросах экологического воспитания дошкольников;
- развивать у детей осознанно – бережное отношение к объектам природы, воспитывать патриотизм, любовь к природе;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, добрые чувства по отношению ко всему живому во всех их проявлениях;
- воспитывать желание беречь природу, любовь к родному краю.

Актуальность темы:

Дошкольный возраст – это начальный этап становления человеческой личности. В этом возрасте закладываются основы личностной культуры, элементы экологического сознания. Роль экологического воспитания дошкольников заключается в обогащении чувственных проявлений ребёнка по отношению ко всему живому, что наблюдает ребенок. Задачи экологического воспитания дошкольников заключаются в формировании экологического сознания, которое позволит дошкольникам выработать экологически правильное поведение. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу

человека, способствует формированию положительных качеств. Проведение собственных исследований, наблюдений позволяют обобщать, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.

Проблема

Сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. Возникла необходимость изменить сознание человека, привить ему экологическую культуру. Процесс следует начинать с воспитания экологической культуры с раннего детства, когда закладываются все основы нравственности и общей культуры личности человека.

При выстраивании педагогического процесса в рамках проекта осуществляется опора на следующие принципы:

1. Принцип интегративности со специалистами ДООУ, с библиотекой.
2. Принцип дифференциации.
3. Принцип гуманизации.
4. Принцип доступности информации.
5. Принцип наглядности.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

Дети:

- у детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- у детей будут сформированы представления о природе Родного края, района, станицы;
- дети поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым;
- дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы, умозаключения.

Педагоги:

- педагоги приобретут новый опыт работы по воспитанию экологической культуры дошкольника, повышение профессионального мастерства;
- повысится экологическая культура педагогов, появится понимание необходимости в экологическом просвещении воспитанников.

Родители:

- обогащение уровня экологических знаний родителей;

- повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом и патриотическом воспитании детей.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

- постановка целей, задач и определение сроков проведения, планирование мероприятий по реализации проекта;
- подбор и анализ педагогами соответствующей литературы;
- подготовка необходимых материалов для реализации проекта;
- обогащение предметно-пространственной развивающей среды в группе.

Основной этап

Совместная деятельность взрослых и детей будет осуществляться в образовательной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности.

Работа с детьми беседы с просмотром мультимедийных презентаций «Птицы и звери рядом с нами, поможем им вместе», «Зачем животным помогать?», «Природа – жизнь!».

Наблюдение: «Природа вокруг нас», «Животные, которые нас окружают».

Беседы: «Что такое «невидимые ниточки природы», «Природа - наше богатство», «Природа и человек», «Сочиняем экологическую историю», представление сочиненных детьми подготовительной группы экологических сказок

Рисование: «Мое поведение в природе».

Экологическая акция: «Покормите птиц зимой».

Дидактические игры: «Лес-это дом, для многих жильцов», «Друзья и враги деревьев».

Работа с родителями:

- оказание родителями помощи детям в поиске информации;
- подбор познавательной литературы для детей.

Взаимодействие с организациями:

- экскурсия в детскую библиотеку,
- совместная акция с казаками – наставниками, родителями воспитанников, педагогами «Посади дерево – очисти воздух».

Заключительный этап

- квест – игра в парке станицы «По следам животных»;
- совместное мероприятие с библиотекой станицы Шкуринской для детей МБОУ СОШ № 5 - 1 и 2 классы «В природе всё важно!»;
- акция в рамках проекта «Кормушки и скворечники для птиц»;

- развлечение для воспитанников ДОО средних, старших и подготовительных групп «Лесные жители ждут помощи». С приглашением родителей, казаков наставников;

Выводы: Проект дал возможность переосмыслить родителям и детям отношение к окружающей природе; научил ребят самостоятельно наблюдать, анализировать, делать выводы.

Отчет
о реализации социально-значимого проекта «Стань природе другом»
воспитателя Шатохиной Евгении Александровны

В период с 01.03.2018г. по 04.05.2018г. года в подготовительной логопедической группе был реализован экологический, социально-значимый проект «Стань природе другом» и по итогам реализации был представлен на педагогическом часе 11.05.2018г.

Целью проекта стало формирование системы осознанно-правильных экологических представлений о природе у детей старшего дошкольного возраста, формирование основ экологической культуры.

В ходе проекта у родителей появилось понимание о необходимости в экологическом и патриотическом воспитании детей. У воспитанников сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе.

В рамках реализации проекта была организована совместная акция с детьми, родителями, казаками – наставниками, педагогами: «Посади дерево – очисти воздух»; состоялась квест – игра в парке станицы «По следам животных»; прошло совместное мероприятие с библиотекой станицы Шкуринской с приглашением детей МБОУ СОШ № 5 - 1 и 2 классы «В природе всё важно!»; проведена акция «Кормушки и скворечники для птиц».

Итогом реализации проекта стало развлечение «Лесные жители ждут помощи» с приглашением родителей, казаков наставников, воспитанников ДОУ средних, старших и подготовительных групп.

В целом проект дал возможность переосмыслить родителям и детям отношение к окружающей природе; научил ребят самостоятельно наблюдать за природными явлениями вокруг и анализировать эти объекты.

Данные факты подтверждают социальную значимость реализованного проекта «Стань природе другом».

Воспитатель МБДОУ д/с № 11

Шатохина Е.А.

Зав. МБДОУ д/с № 11

Борисенко Е.Н.